

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

Szkoły Podstawowej im. Ks. Stanisława Konarskiego

w Wielkiej Wsi

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r.
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r.
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Statut Szkoły Podstawowej im. Ks. Stanisława Konarskiego.

Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2024/2025:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.



SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY **Szkoły Podstawowej im. Ks. Stanisława Konarskiego w Wielkiej Wsi**

5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. Ks. Stanisława Konarskiego w Wielkiej Wsi opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

I. Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i



SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej im. Ks. Stanisława Konarskiego w Wielkiej Wsi

w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Dążeniem szkoły Podstawowej im. Ks. Stanisława Konarskiego jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- inne (ważne z perspektywy przyjętych wartości oraz celów wychowawczych i profilaktycznych szkoły).

III. Główne założenia programu

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:



SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY Szkoły Podstawowej im. Ks. Stanisława Konarskiego w Wielkiej Wsi

fizycznej– ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,

psychicznej– ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,

społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,

aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej



SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY Szkoły Podstawowej im. Ks. Stanisława Konarskiego w Wielkiej Wsi

- kształtowanie postawy otwartości względem osób niepełnosprawnych i chorych przewlekłe.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i



SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej im. Ks. Stanisława Konarskiego w Wielkiej Wsi

profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,

- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspirowanie nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,



SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej im. Ks. Stanisława Konarskiego w Wielkiej Wsi

- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,



SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej im. Ks. Stanisława Konarskiego w Wielkiej Wsi

- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

5. Pedagog szkolny/psycholog:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,

6. Rodzice:

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,



SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY Szkoły Podstawowej im. Ks. Stanisława Konarskiego w Wielkiej Wsi

- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

V. Diagnoza

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym. Przy opracowaniu diagnozy wzięto pod uwagę czynniki chroniące, czynniki ryzyka oraz zachowania ryzykowne.

Przez czynniki chroniące należy rozumieć indywidualne cechy i zachowania uczniów lub wychowanków, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, których występowanie wzmacnia ogólny potencjał zdrowotny ucznia lub wychowanka i zwiększa jego odporność na działanie czynników ryzyka,

Przez czynniki ryzyka należy rozumieć indywidualne cechy i zachowania uczniów lub wychowanków, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, które wiążą się z wysokim prawdopodobieństwem wystąpienia **zachowań ryzykownych** stanowiących zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, zdrowia, bezpieczeństwa lub funkcjonowania społecznego.

Program powstał na bazie diagnozy środowiska szkolnego i środowiska zewnętrznego, w którym funkcjonuje uczeń.

Diagnozy dokonano w oparciu o analizę:

- nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego,
- priorytetów MEN i nadzoru pedagogicznego Kuratora Oświaty,
- ankiety i wywiadów przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wniosków i analiz pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, edukacji wczesnoszkolnej, zespołu jakości pracy szkoły,
- analizy uwag, spostrzeżeń nauczycieli, uczniów, rodziców,
- opinii poszczególnych uczniów z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej;
- rozmów i obserwacji uczniów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, podczas przerw;
- warunków materialnych i społecznych rodzin, w których wychowują się uczniowie naszej szkoły.

Diagnostując środowisko szkolne i zewnętrzne wzięto również pod uwagę:



SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej im. Ks. Stanisława Konarskiego w Wielkiej Wsi

- analizę uzyskanych ocen zachowania /wg kryteriów oceny zachowania/,
- analizę frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych,
- analizę frekwencji rodziców w czasie wywiadówek,
- analizę wyników w nauce,
- analizę frekwencji rodziców w czasie uroczystości i imprez organizowanych przez szkołę,
- analizę ilościową i jakościową zajęć pozalekcyjnych,
- realizowane przy współpracy z PPP formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Przeprowadzona analiza miała posłużyć opracowaniu diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka.

Ustalono czynniki chroniące:

1. Dobry kontakt uczniów klas I-III oraz IV z rodzicami, wysoki poziom zaufania, płynny przepływ informacji w rodzinie.
2. Wysoki poziom zainteresowania rodziców funkcjonowaniem dzieci w szkole, opieka w drodze do szkoły, udział rodzin uczniów w imprezach szkolnych.
3. Wysoki poziom zaufania do wychowawców.
4. Udział uczniów w programach terapeutycznych.
5. Wysoki poziom zainteresowania samopoczuciem kolegów i koleżanek.
6. Większość młodszych uczniów ma zorganizowany czas wolny, spotyka się na zajęciach tematycznych z rówieśnikami.
7. Brak zainteresowania stosowaniem używek i środków psychoaktywnych.
8. Dbłość o zdrowie i zdrową dietę.
9. Aktywność fizyczna w czasie wolnym.
10. Wysoka świadomość zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu i używaniem środków psychoaktywnych oraz alkoholu

Ustalono czynniki ryzyka:

1. W grupie uczniów klas V-VIII mniejsza tendencja do informowania rodziców o życiu szkoły, wzrost autorytetu grupy rówieśniczej.
2. Mniejsza potrzeba informowania członków rodziny, wychowawców o zachowaniach ryzykownych w otoczeniu.
3. Ponad 20% uczniów odczuwa obojętność rówieśników wobec sytuacji uczniów w potrzebie.
4. Zdarzają się skargi rodziców na brak empatii w klasie i znamiona wykluczenia ich dzieci przez rówieśników.
5. Spora grupa uczniów z trudnościami w nauce, długotrwały proces diagnozowania w Poradni PP.
6. Brak dbałości kulturę słowa na przerwach i wycieczkach, agresja słowna.
7. Ponad 30% uczniów klas IV-VIII nie deklaruje udziału w zorganizowanych zajęciach dla swojej grupy wiekowej.



SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej im. Ks. Stanisława Konarskiego w Wielkiej Wsi

8. Wzrost autorytetu rówieśników w stosunku do autorytetu rodziny.
9. Cenzurowanie własnych wypowiedzi i postaw w odniesieniu do oczekiwań rówieśników.
10. Pojawiające się postawy zamknięcia w sobie, izolacji, lęku przed opinią rówieśników.
11. Nieumiejętność części uczniów, również starszych, panowania nad emocjami, niezdolność do empatii, dbałości o swój dobrostan.
12. Spory odsetek w niektórych klasach uczniów z nadwagą.

Wnioski:

W szkole są widoczne potrzeby:

1. Kontynuacji profilaktyki w zakresie: przeciwdziałania agresji, ochrony zdrowia psychicznego, stosowania substancji psychoaktywnych, bezpiecznego korzystania z internetu i mediów społecznościowych.
2. Kształtowania więzi ze środowiskiem lokalnym i świadomości przynależności kulturowej oraz narodowej i postawy patriotycznej.
3. Prowadzenia zajęć kształtujących empatię uczniów i samokontrolę emocjonalną.
4. Integrowania uczniów w zespołach klasowych i pogłębienie działań w zakresie edukacji włączającej.
5. Promocji zdrowego stylu życia i wykształcenie dobrych nawyków żywieniowych i prozdrowotnych.
6. Zwiększenia zaufania starszych uczniów do autorytetu rodziców i nauczycieli.

VI. Cele programu w roku szkolnym 2024/2025

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy w bieżącym roku szkolnym najważniejsze cele w pracy wychowawczo-profilaktycznej są ukierunkowane w szczególności to:

1. Monitorowanie dobrostanu i stanu psychicznego uczniów i ich rodzin. Wspieranie rodziców przez dyrektora, wychowawcę, nauczycieli, pedagogów i psychologa.
2. Kontynuacja dobrych praktyk służących integracji klasy
3. Kontynuacja programów profilaktyki prozdrowotnej, antynarkotykowej i przeciwdziałania agresji
4. Utrwalanie nawyków higieny pracy z komputerem i zasad bezpieczeństwa w sieci
5. Kontynuacja dostosowywania metod i warunków pracy do indywidualnych potrzeb uczniów
6. Rozwijanie kompetencji społecznych, panowania nad emocjami, agresją, radzenia sobie z porażką
7. Działania rozwijające empatię wśród uczniów
8. Rozbudzanie ciekawości i zachęcanie do kreatywności
9. Promowanie aktywności fizycznej i dbałości o zdrowie w powiązaniu z treściami podstawy programowej

VII. Szczegółowe zadania do realizacji w roku szkolnym 2023/2024 wynikające z przeprowadzonej diagnozy środowiskowej.

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
Szkoły Podstawowej im. Ks. Stanisława Konarskiego w Wielkiej Wsi

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMINY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY:
I. OBSZAR EMOCJONALNY				
1. Budowanie w uczniach wiary we własne możliwości oraz rozwijanie pozytywnego myślenia.	a) promowanie uczniów odnoszących sukcesy na forum szkoły,	dyrektor wychowawcy nauczyciele nauczyciele	cały rok szkolny według klasowych programów wychowawczych 8 sesji (wrzesień - październik) 2024	<u>Uczniowie:</u> - znają swoje mocne strony, potrafią je wykorzystać, są pozytywnie nastawieni do świata, - realnie oceniają własne możliwości, - potrafią zaprezentować się na forum grupy, - stawiają przed sobą cele i zadania. - uczestniczą w konkursach, akcjach, kołach zainteresowań, - potrafią zaprezentować się na forum klasy, szkoły, - posiadają świadomość na temat zdrowia psychicznego, - potrafią radzić sobie z kryzysowymi emocjami, stawianie celów i ich realizacja.
	b) Innowacja pedagogiczna: Ogród umiejętności społecznych. Rozumiem siebie i innych.	nauczyciele wspomagający		
	c) stosowanie elementów oceniania kształtującego z informacjami zwrotnymi dla uczniów,	nauczyciele		
	d) organizowanie szkolnego konkursu „Mam Talent”, prezentującego uczniowskie zainteresowania i uzdolnienia,	wychowawcy nauczyciele	II okres	
	e) umożliwianie uczniom prezentacji wiedzy i umiejętności na forum klasy, zachęcanie do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,	poszczególnych przedmiotów	rok szkolny 2024/2025	
	f) udział w imprezach świetlicowych: Dzień Kropki, Dzień Kota.		rok szkolny 2024/2025	
	g) Przygotowanie prac plastycznych z okazji świąt: Wigilii Bożego Narodzenia - kartki świąteczne, Dnia Babci i Dziadka, Świąt Wielkanocnych, Dnia Mamy i Dnia Taty, Bezpiecznych wakacji.	wychowawcy świetlicy	rok szkolny 2024/2025	
	h) wystawy prac uczniów uczęszczających na świetlicę szkolną.	wychowawcy świetlicy	rok szkolny 2024/2025	

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
Szkoły Podstawowej im. Ks. Stanisława Konarskiego w Wielkiej Wsi

	i) wspólne przygotowanie dekoracji do sali świetlicy. j) wybór właściwej ścieżki dalszego życia - odpowiedzialność młodego człowieka w wyborze nowej szkoły, k) Prowadzenie zajęć edukacyjnych na lekcjach wychowawczych pod hasłem „Moje mocne strony” oraz „Jak się uczyć skutecznie?”, “Zaraz wybuchnę- jak radzić sobie ze stresem”. l) praca w grupach, wspólna realizacja projektów,	nauczyciel doradztwa zawodowego pedagog psycholog wychowawcy nauczyciele	rok szkolny 2024/2025 rok szkolny 2024/2025 rok szkolny 2024/2025	
2.Budowanie klimatu bezpieczeństwa i zaufania. Integracja klas.	a) ustalenie regulaminów klasowych oraz regulaminu świetlicy i zasad bezpiecznego korzystania z materacy w sali OSP. b) Zajęcia rozwijające umiejętność współpracy współdziałania c) gry i zabawy integracyjne na świetlicy szkolnej, d) mediacje w sytuacjach konfliktowych, e) przygotowywanie wraz z uczniami projektów i imprez szkolnych zgodnie z harmonogramem pracy szkoły,	wychowawcy wychowawcy świetlicy pedagog wychowawcy nauczyciele wychowawcy świetlicy pedagog psycholog wychowawcy nauczyciele	rok szkolny 2024/2025 rok szkolny 2024/2025 rok szkolny 2024/2025 rok szkolny 2023/2024 2024/2025	<u>Uczniowie:</u> ● chętnie przychodzą do szkoły, podejmują rolę ucznia, znają swoje prawa i obowiązki, potrafią ich przestrzegać, ● bezpiecznie czują się w społeczności klasowej, doceniają znaczenie koleżeństwa, przyjaźni, pielęgnują kontakty koleżeńskie, ● współtworzą i współorganizują uroczystości szkolne, ● uczestniczą w życiu klasy i szkoły poprzez udział w wycieczkach, zawodach.

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
Szkoły Podstawowej im. Ks. Stanisława Konarskiego w Wielkiej Wsi

	f) zajęcia rozwijające poziom bezpieczeństwa i zaufania w klasach IV-VIII, g) wybory Samorządu Szkolnego, samorządów klasowych, h) i) Ogólnopolski program edukacyjny „Akademia Bezpiecznego Puchatka” kl. I j) Dzień Integracji połączony z Międzynarodowym Dniem Osób Niepełnosprawnych, n) Realizacja projektu „Mały Mistrz”, inicjatywa wspierania sprawności, u uczniów klas I, II, III,	psycholog pedagog nauczyciele wychowawcy nauczyciele wychowawca kl. I wychowawcy pedagog specjalny Renata Borkowska klasy I-II Krystyna Nowak kl III	rok szkolny czerwiec 2025 czerwiec 2024 wrzesień 2023 rok szkolny 2024/2025 grudzień 2024 II półrocze	
--	---	---	---	--

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
Szkoły Podstawowej im. Ks. Stanisława Konarskiego w Wielkiej Wsi

3. Wsparcie rozwoju najmłodszych uczniów.	a) zajęcia adaptacyjne dla klasy pierwszej, b) badania przesiewowe, w kierunku ryzyka dysleksji klasy I-III, c) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, realizacja działań diagnostycznych, rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń szkolnych, zapewnienie wsparcia specjalistycznego, d) rozwijanie kompetencji emocjonalnych ucznia, a) indywidualizowanie procesu nauczania: zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, b) wsparcie psychologiczne w sytuacjach trudnych, c) rodzice czytają uczniom w klasie: akcja “Duży czyta małemu”, d) pomoc dzieciom młodszym w nauce i zabawie przez wolontariuszy kl. VIII, e) integracja klas młodszych ze starszymi, f) wspieranie uczniów przez nauczycieli świetlicy podczas odrabiania zadań domowych. g) Obchody światowego Dnia Świadomości Autyzmu	wychowawca pedagog psycholog logopeda pedagog specjalny wychowawcy pedagog specjalny, psycholog nauczyciele wychowawcy pedagog wychowawcy I-III, bibliotekarz wychowawcy kl. I-III wychowawcy świetlicy wychowawcy pedagog wychowawcy świetlicy	I półrocze 2024 marzec - czerwiec 2025 rok szkolny 2024/2025 rok szkolny 2024/2025 rok szkolny 2024/2025 rok szkolny 2024/2025 rok szkolny 2024/2025 rok szkolny 2024/2025 rok szkolny 2024/2025	<u>Uczniowie:</u> ● czują się bezpiecznie w szkole, są otoczeni opieką pedagogiczno - psychologiczną, nabywają wiedzę i umiejętności, ● znają swoje mocne strony, potrafią je wykorzystać, realnie ocenić się, potrafią zaprezentować się na forum grupy. <u>Rodzice:</u> ● mają poczucie bezpieczeństwa o swoje dziecko, współpracują z nauczycielami.
---	--	---	--	--

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
Szkoły Podstawowej im. Ks. Stanisława Konarskiego w Wielkiej Wsi

	h) Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka	pedagodzy specjalni	2 kwietnia	
	i) realizacja projektu fundacji Uniwersytet Dzieci w kl.4 nt. <i>Mistrzowie planowania. Jak zrealizować pomysł?</i>	wychowawca pedagodzy specjalni psycholog	20 listopada	

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
Szkoły Podstawowej im. Ks. Stanisława Konarskiego w Wielkiej Wsi

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMINY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY
II. OBSZAR INTELEKTUALNY				
1. Pozytywne motywowanie dzieci do podejmowania wysiłku związanego z nauką w szkole. Rozwijanie dociekliwości poznawczej.	a) wspieranie uczniów, motywowanie do podejmowania wysiłku, pomoc w rozwiązywaniu trudności edukacyjnych,	wychowawcy nauczyciele pedagog specjalny	rok szkolny 2023/2024	<u>Uczniowie:</u> - są doceniani za wysiłek wkładany w naukę i rozwijanie swoich zainteresowań, - są promowani w środowisku, - rozwijają własne pasje, - dostrzegają korzyści płynące z poszerzania wiedzy i umiejętności.
	b) wzmocnienia pozytywne, stosowanie pochwał słownych, pisemnych, na forum grupy i szkoły, docenianie uczniów zdolnych nagrodą dyrektora, wójta,	dyrektor wychowawcy	rok szkolny 2023/2024	
	c) wzbogacanie oferty edukacyjnej szkoły o projekty, akcje, zajęcia rozwijające pasje uczniowskie, angażowanie w konkursy artystyczne i przedmiotowe,	dyrektor nauczyciele pedagog	rok szkolny 2023/2024	
	d) udział w Ogólnopolskim Konkursie Nauk Przyrodniczych „Świetlik”,	nauczyciele przedmiotów	październik	
	e) stosowanie na lekcjach zasad oceniania kształtującego,	nauczyciele przedmiotów	II semestr	
	f) październik miesiącem bibliotek szkolnych: ogólnopolska akcja bicia rekordu w czytaniu na przerwie,	bibliotekarz nauczyciele	rok szkolny 2024/2025	
	g) Konkurs „ Mistrz pięknego czytania” „„Sleeveface” klasy I-VI,		październik 2024	
	h) Projekt komunikacyjny z języka angielskiego dla uczniów klas I-III - I can say it!.	nauczyciel j. ang.	II półrocze	
	i) Konkurs na najaktywniejszą klasę oraz najaktywniejszego czytelnika,	bibliotekarz	rok szkolny 2024/2025	

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
Szkoły Podstawowej im. Ks. Stanisława Konarskiego w Wielkiej Wsi

	j) „Pojedynek książek” – wybór najciekawszej lektury do czytania,	bibliotekarz	rok szkolny 2024/2025	
	k) Przedmiotowe konkursy kuratoryjne dla klas IV-VIII	nauczyciele przedmiotowi	rok szkolny 2024/2025	
	l) Małopolski Konkurs Języka Angielskiego kl. VII-VIII,	nauczyciel j. angielskiego	październik 2024	
2.Edukacja patriotyczna, poznawanie polskiej kultury. Kształtowanie postaw obywatelskich.	a) udział uczniów w przygotowaniu uroczystości patriotycznych, świąt, imprez szkolnych i lokalnych według harmonogramu,	nauczyciele wg harmonogramu	rok szkolny 2024/2025	<u>Uczniowie:</u> - znają i szanują tradycje swojego kraju, regionu, szkoły, - potrafią właściwie reagować na nieszczęścia innych oraz potrzeby seniorów i osób niepełnosprawnych, - posiadają podstawową wiedzę na temat UE, - przejawiają postawę pełną patriotyzmu, mają poczucie tożsamości narodowej, - znają postać St. Konarskiego, potrafią zaśpiewać hymn szkoły, zachowują się godnie podczas uroczystości szkolnych.
	b) dbanie o tradycje szkoły, rozpoczynanie każdej uroczystości ceremoniałem szkolnym,	dyrektor nauczyciele	rok szkolny 2024/2025	
	c) prowadzenie zajęć o tematyce historycznej, przybliżające zagadnienie solidarności, demokracji,	nauczyciel historii,	rok szkolny 2024/2025	
	d) 21.II Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego - Konkurs poprawności językowej	wosu, j. polskiego	rok szkolny 2024/2025	
	e) podtrzymywanie tradycji rodzinnej, kultywowanie wartości obywatelskich i patriotycznych podczas spotkań z lekturą na j. polskim,	j. polskiego w kl.6	luty 2025	
	f) obchody Dnia Patrona,	nauczyciel j. polskiego		
	g) lekcje historii WOS poruszające tematykę symboli narodowych, solidarności i odpowiedzialności, odwagi cywilnej,	dyrektor nauczyciele wychowawcy nauczyciel historii wos	rok szkolny 2023/2024	
	h) kółko samorządności	bibliotekarz	II półrocze	
	i) wolontariat	opiekun wolontariatu	rok szkolny 2024/2025	

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
Szkoły Podstawowej im. Ks. Stanisława Konarskiego w Wielkiej Wsi

	j) pielgrzymka klasy III do Kalwarii Zebrzydowskiej	katechetka	rok szkolny 2024/2025	
	k) gminny konkurs recytatorski “Wierszyki łamijęzyki” - konkurs poprawnej wymowy języka polskiego.	wychowawca kl. I	II półrocze 2025	
	l) Zajęcia świetlicowe z okazji Narodowego Święta Niepodległości.	wychowawcy świetlicy	I okres	
	m) Zajęcia świetlicowe pt. Konstytucja 3-go Maja.	wychowawcy świetlicy	I okres II okres	

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
Szkoły Podstawowej im. Ks. Stanisława Konarskiego w Wielkiej Wsi

3.Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.	a) zajęcia edukacyjne na temat cyberprzemocy dla uczniów klas IV- VIII, psychoedukacja rodziców nt. odpowiedzialności prawnej nieletnich - spotkania z policjantem, b) program „Owce w sieci”, c) pogadanki dla klas I – III dotyczące bezpiecznego Internetu, d) program “Sieciaki” dla kl. III, e) obchody Dnia bezpiecznego Internetu, f) Poznanie zasad netykiety, program 3..2..1.. rajd z Hołowczycem, media społecznościowe – zalety i zagrożenia, g) tworzenie prezentacji tematycznych, kart pracy i innych materiałów dydaktycznych, h) zajęcia z doradztwa zawodowego - nowe technologie szansą na rozwój zawodowy (kl. VII i VIII).	wychowawcy, pedagog współpraca z policją wychowawca kl. III nauczyciel informatyki wychowawcy \ nauczyciel informatyki nauczyciel informatyki nauczyciele nauczyciel doradztwa zawodowego	cały rok, zgodnie z klasowymi planami wychowawczymi rok szkolny 2024/2025 rok szkolny 2024/2025 rok szkolny 2023/2024 luty 2024 I półrocze rok szkolny 2023/2024 rok szkolny 2024/2025	<u>Uczniowie:</u> - znają zasady bezpieczeństwa w sieci i stosują się do nich, - poznają zasady kulturalnego zachowania w sieci, - świadomie korzystają z mediów społecznościowych i zasobów Internetu.
4.Rozwijanie umiejętności uczniów z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.	a) zajęcia świetlicowe z wykorzystaniem sprzętu “Laboratoria przyszłości”, b) zajęcia koła zainteresowań kl. I, c) zajęcia informatyczne kl. II-III.	wychowawcy świetlicy wychowawca kl. I wychowawca	rok szkolny 2024/2025 rok szkolny 2024/2025 rok szkolny	<u>Uczniowie:</u> - rozwijają się, osiągają coraz lepsze wyniki w nauce, - chętnie uczestniczą w zajęciach, przedmiotowych, kołach zainteresowań, biorą udział w konkursach, - odnoszą sukcesy indywidualne.

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
Szkoły Podstawowej im. Ks. Stanisława Konarskiego w Wielkiej Wsi

		kl. II-III	2024/2025	
ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMINY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY
III. OBSZAR ZDROWOTNY				
1.Kształtowanie postaw zdrowotnych.	a) pogadanki tematyczne o właściwym odżywianiu, potrzebie, kształtowanie nawyków zdrowego żywienia, świadomości konsumenckiej, b) akcja szkolna „Zdrowie na talerzu” (w ramach ogólnopolskiej akcji „Śniadanie daje moc”) c) Ogólnopolska akcja „Mamy kota na punkcie mleka”, d) Ogólnopolski program „Szlanka mleka”, e) Ogólnopolski program „Owoce w szkole”, f) współpraca z pielęgniarką szkolną. g) Ogólnopolski program “Znamie! Znam je?”	wychowawcy nauczyciel biologii nauczyciele wf wychowawcy kl. I-III wychowawcy kl. I-III dyrektor dyrektor wychowawcy dyrektor nauczyciel biologii, wychowawcy kl.VII i VIII	według klasowych programów wychowawczych; programów nauczania; rok szkolny 2024/2025 rok szkolny 2023/2024 listopad 2024	<u>Uczniowie:</u> • dostrzegają potrzebę dbania o zdrowie oraz bezpieczeństwo własne i innych, • rozumieją wpływ właściwego żywienia na zdrowie, • dbają o higienę osobistą. <u>Rodzice:</u> • rozumieją wpływ właściwego żywienia, na zdrowie swoich dzieci, • potrafią przekazywać odpowiednie wzorce żywieniowe, • współpracują ze szkołą, ośrodkiem zdrowia oraz z GOKiS.

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
Szkoły Podstawowej im. Ks. Stanisława Konarskiego w Wielkiej Wsi

	h) Zajęcia świetlicowe dotyczące zdrowego odżywiania - piramida żywieniowa.	wychowawcy świetlicy		
2.Wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.	g) Program sportowy Mały Mistrz - klasy 1 - 3	nauczyciele wf nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	rok szkolny 2024/2025	<u>Uczniowie:</u> • aktywnie uczestniczą w zajęciach sportowych, wycieczkach, • mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań w różnych dziedzinach sportu, • nabywają świadomości swojego ciała, • uczą się dbać o swoje zdrowie fizyczne i właściwą postawę ciała, • uczą się prowadzić zdrowy tryb życia, • poznają zasady rywalizacji sportowej , • zwiększają swoją wydolność oddechową oraz wytrzymałość fizyczną, • integrują się z rówieśnikami, • poznają aktywne formy odpoczynku.
	i) prowadzenie zajęć edukacyjnych na świeżym powietrzu,		rok szkolny 2024/2025	
	j) gry i zabawy świetlicowe na boisku i placu zabaw oraz na dużej sali w Budynku Wielofunkcyjnym	wychowawcy świetlicy	rok szkolny 2023/2024	
	k) organizacja i udział w szkolnych oraz międzyszkolnych zawodach sportowych,	nauczyciel wf nauczyciele		
	l) Gminny Turniej Piłki Nożnej w Modlnicy,	nauczyciel wf nauczyciel wf		
	m) Bieg po Dolinie Będkowskiej			
	n) Wyjazd do skate parku w Modlnicy kl. 7,	nauczyciel wf nauczyciel wf		
	o) Klasowe Turnieje Tenisa stołowego dla klas 6-8,	nauczyciel wf		
	p) Finał Szkolnego Turnieju Tenisa Stołowego,	nauczyciel wf		
	q) Gminny Turniej Ringo,	nauczyciel wf		
	r) Gminny Turniej Tenisa Stołowego w SP w Bęble,	nauczyciel wf	zgodnie z harmonogramem turniejów 2024/2025	

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
Szkoły Podstawowej im. Ks. Stanisława Konarskiego w Wielkiej Wsi

	s) Wiosenny turniej ZGS, t) Szkolne Turnieje, zabawy z okazji Dnia Dziecka, u) Organizacja Dnia Rodziny v) Wycieczka 1-dniowa, wyjście na Lubogoszcz. Gry i zabawy w grupach klasy 6-7, w) Wspólny wyjazd na sanki np. do Paczółtowic.	nauczyciele wychowawcy wychowawcy nauczyciele wychowawcy światlicy wychowawcy nauczyciel wf	II okres	
3.Profilaktyka uzależnień.	a) organizowanie prelekcji, zajęć i pogadanek dla uczniów i rodziców z udziałem wychowawców, pedagoga, policjantów z wydziału prewencji, b) „Debata” - program profilaktyczny dla kl. 5 rekomendowany przez PARPA, badanie ankietowe, ewaluacja programu, c) Emocje Na Start, d) program “Podróże z Małym Księciem”- formacyjny program koła wolontariatu na rzecz walki z samotnością - jako czynnik chroniący przed zachowaniami ryzykownymi.	wychowawcy nauczyciele psycholog pedagog zaproszeni goście pedagog pedagog opiekun wolontariatu	rok szkolny 2024/2025 rok szkolny 2024/2025 rok szkolny 2024/2025 rok szkolny 2023/2024	<u>Uczniowie:</u> • podejmują adekwatne zachowania w sytuacjach trudnych, radzą sobie ze stresem i własnymi ograniczeniami, • przyjmują asertywne postawy wobec presji rówieśniczej, • potrafią szukać pomocy w sytuacjach trudnych, • znają zagrożenia związane z stosowaniem substancji psychoaktywnych. Radzą sobie z presją rówieśniczą, potrafią funkcjonować w grupie bez używek, • dbają o bezpieczeństwo własne i innych, • poznają swoje reakcje stresowe i wiedzą jak poradzić sobie ze stresem <u>Rodzice:</u> • są świadomi zagrożeń związanych z nałogami, • wiedzą jak zapobiegać uzależnieniom dzieci.

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
Szkoły Podstawowej im. Ks. Stanisława Konarskiego w Wielkiej Wsi

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMINY REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY
IV. OBSZAR SPOŁECZNY				
1.Praca nad respektowaniem norm i zasad obowiązujących w społeczności szkolnej.	a) zapoznanie uczniów z wybranymi treściami zawartymi w Statucie Szkoły, Konstytucji RP oraz Konwencji o Prawach Dziecka,	wychowawcy nauczyciel wos	rok szkolny 2022/2023	<u>Uczniowie:</u> - znają swoje prawa i obowiązki, potrafią ich przestrzegać, - znają zasady i reguły obowiązujące w relacjach międzyludzkich, - kulturalnie zachowują się wobec rówieśników i pracowników szkoły, - są tolerancyjni wobec innych, - wywiązują się z obowiązków szkolnych.
	b) Konkurs etyki językowej dla klas 5-8	nauczyciel j.	listopad 2024	
	c) Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka	polskiego kl. 6	listopad 2023	
	d) praca nad umiejętnością przestrzegania zasad i norm grupowych, zachowaniem się podczas uroczystości szkolnych,	bibliotekarz		
	e) prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno społeczne,	wychowawcy pedagog psycholog	rok szkolny 2024/2025	
	f) uczenie właściwych zachowań, konsekwentne reagowanie na przejawy łamania dyscypliny przez uczniów, praca z uczniami wokół norm i zasad zachowania, lekcje wychowawcze nt. odpowiedzialności za podejmowane wybory, decyzje,	psycholog	rok szkolny 2024/2025	<u>Uczniowie:</u> - potrafią wyrażać swoje opinie i je uzasadniać oraz słuchają, co inni mają do powiedzenia, - akceptują odmienne zdanie innych, - rozwiązują konflikty bez przemocy, - rozpoznają i nazywają emocje, - posiadają prawidłowe zachowania w sytuacjach społecznych.
	g) zajęcia integracyjne, budowanie atmosfery współpracy i współdziałania w grupie klasowej, dochodzenia do kompromisu,	wychowawcy wszyscy nauczyciele	rok szkolny 2024/2025	
		wychowawcy psycholog pedagog pedagog specjalny wychowawcy	rok szkolny 2024/2025	

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
Szkoły Podstawowej im. Ks. Stanisława Konarskiego w Wielkiej Wsi

		wychowawcy światlicy nauczyciele	rok szkolny 2024/2025	
2.Podjęcie działań w obszarze pracy z uczniem z trudnościami.	a) prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, b) uczenie właściwych zachowań, konsekwentne reagowanie na przejawy łamania dyscypliny przez uczniów, praca z uczniami wokół norm i zasad zachowania, lekcje wychowawcze nt. odpowiedzialności za podejmowane wybory, decyzje, c) interwencje w sytuacjach konfliktowych, mediacje, d) zajęcia integracyjne, budowanie atmosfery współpracy i współdziałania w grupie klasowej, dochodzenia do kompromisu, e) rozwijanie kompetencji społecznych uczniów - warsztaty dla uczniów kl. 4-8 w zakresie umiejętności porozumiewania się, rozwiązywania konfliktów, presji grupy.	wychowawcy psycholog pedagog wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog nauczyciele pedagog psycholog pedagog psycholog	rok szkolny 2024/2025 rok szkolny 2024/2025 rok szkolny 2024/2025 rok szkolny 2024/2025 rok szkolny 2024/2025	<u>Uczniowie:</u> • wywiązują się z obowiązków szkolnych, • potrafią wyrażać swoje opinie i je uzasadniać oraz słuchają, co inni mają do powiedzenia, • akceptują odmienne zdanie innych, • rozwiązują konflikty bez przemocy, • rozpoznają i nazywają emocje, • posiadają prawidłowe zachowania w sytuacjach społecznych.
3.Poszerzenie działań z zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego, objęcie działaniami rodziców i uczniów.	a) organizowanie spotkań z pedagogiem, psychologiem rozwijających umiejętności porozumiewania się, rozwiązywania konfliktów, b) „Dobry Temat” Profilaktyka uniwersalna, dot. kondycji psychofizycznej dzieci.	pedagog psycholog pedagog psycholog	rok szkolny 2024/2025 rok szkolny 2024/2025	<u>Uczniowie:</u> • wiedzą jak ważne jest dbanie i kondycję psychiczną, • potrafią reagować w sytuacjach zagrażających zdrowiu psychicznemu, • lepiej rozumieją swoje potrzeby i emocje, • potrafią wykaazać się empatią wobec innych. <u>Rodzice:</u> • posiadają wiedzę na temat zagrożeń zdrowia

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
Szkoły Podstawowej im. Ks. Stanisława Konarskiego w Wielkiej Wsi

				psychicznego, • potrafią rozpoznać problemy dzieci i odpowiednio wcześnie zareagować, • znają instytucje i organizacje udzielające wsparcia rodzinie.
4.Diagnoza potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży.	a) analiza sytuacji edukacyjnej wychowawczej uczniów , w celu objęcia ich specjalistyczną diagnozą w PPP,	wychowawcy	wrzesień 2024	<u>Uczniowie:</u> • otrzymują adekwatne wsparcie, • korzystają z możliwości rozwoju zgodnego z ich potrzebami.
	b) badania przesiewowe mowy,	psycholog	wrzesień 2024	
	c) badania ryzyka dysleksji,	pedagog	wrzesień 2024	
	d) analiza opinii i orzeczeń pod kątem potrzeb uczniów, przygotowania dostosowań zgodnie z zaleceniami PPP,	logopeda		
	e) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych,	pedagog		
	f) badania ankietowe,	pedagog specjalny	wrzesień 2024	
	g) diagnoza potrzeb rodziców /wychowawców w zakresie	pedagog	rok szkolny 2024/2025	
	h) wdrażanie i monitorowanie monitorowanie Standardów ochrony małoletnich	wychowawcy	wrzesień 2024	
		pedagog	rok szkolny 2024/2025	
ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALN	TERMINY REALIZACJ	OCZEKIWANE EFEKTY

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
Szkoły Podstawowej im. Ks. Stanisława Konarskiego w Wielkiej Wsi

		<i>E</i>	<i>I</i>	
V. WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM				
1. Współpraca zespołu wychowawców, nauczycieli ze specjalistami, a także z instytucjami działającymi na rzecz dzieci i uczniów w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.	a) współpraca specjalistów w ramach zespołu ds. organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej, b) wsparcie specjalistów dla nauczycieli i wychowawców konsultacje, porady, c) współpraca szkoły z GOPS w ramach procedury niebieskiej karty, d) organizacja warsztatów profilaktycznych z podmiotami zewnętrznymi - Debata, Emocje na start, e) współpraca s Specjalistyczną poradnią psychologiczno - pedagogiczną w Krakowie, f) organizacja zajęć na temat odpowiedzialności prawnej nieletnich we współpracy z specjalistami Policji, g) Uczestnictwo uczniów kl. 8 w Festiwalu Zawodów w Krakowie.	wychowawcy pedagog szkolny pedagog specjalny psycholog dyrektor nauczyciele dyrektor pedagog psycholog dyrektor pedagog psycholog dyrektor pedagog psycholog dyrektor pedagog psycholog nauczyciel doradztwa zawodowego	rok szkolny 2024/2025 rok szkolny 2024/2025 rok szkolny 2024/2025 rok szkolny 2024/2025 rok szkolny 2024/2025 I półrocze II półrocze	<u>Rodzice:</u> - przestrzegają procedury kontaktów ze szkołą, - wykazują chęć współpracy z wychowawcą, - reagują w sposób właściwy na problemy edukacyjne i wychowawcze swoich dzieci, - współorganizują uroczystości imprezy szkolne.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.	a) pogadanki na zebraniach, konsultacje indywidualne z nauczycielami, wychowawcami, dyrektorem, b) współpraca z pedagogiem szkolnym, psychologiem, logopedą, c) konsultacje i poradnictwo,	wychowawcy nauczyciele wychowawcy światlicy pedagog	rok szkolny 2024/2025 rok szkolny 2024/2025 rok szkolny	<u>Rodzice:</u> - są poinformowani o zaległościach dziecka w zakresie obowiązku szkolnego, - sprawują większą kontrolę nad prawidłowym przygotowaniem dziecka do szkoły.

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
Szkoły Podstawowej im. Ks. Stanisława Konarskiego w Wielkiej Wsi

	d) kontaktowanie się nauczycieli z rodzicami w różnorodnej formie: spotkania organizacyjne, warsztatowe, informacyjne, dni otwarte, przekazywanie informacji na temat postępów uczniów w nauce i zachowaniu oraz na temat wymagań edukacyjnych, systemu oceniania, regulaminów, dokumentacji szkolnej, wspólne organizowanie wszelkich przedsięwzięć klasowych, szkolnych, gminnych, współpraca rodziców i nauczycieli w Stowarzyszeniu „Uśmiech dziecka”, e) konsultacje logopedyczne dla uczniów klas III-VIII potrzebujących wsparcia w kształtowaniu poprawnej wymowy u dzieci i młodzieży.	psycholog pedagog logopeda psycholog pedagog wychowawcy nauczyciele logopeda	2024/2025 rok szkolny 2024/2025 rok szkolny 2024/2025	
--	---	---	---	--

VI. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) rozmowy z rodzicami,
- 4) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 5) analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę rodziców w porozumieniu z Radą pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Ks. Stanisława Konarskiego w Wielkiej Wsi w dniu

..... .

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
Szkoły Podstawowej im. Ks. Stanisława Konarskiego w Wielkiej Wsi